

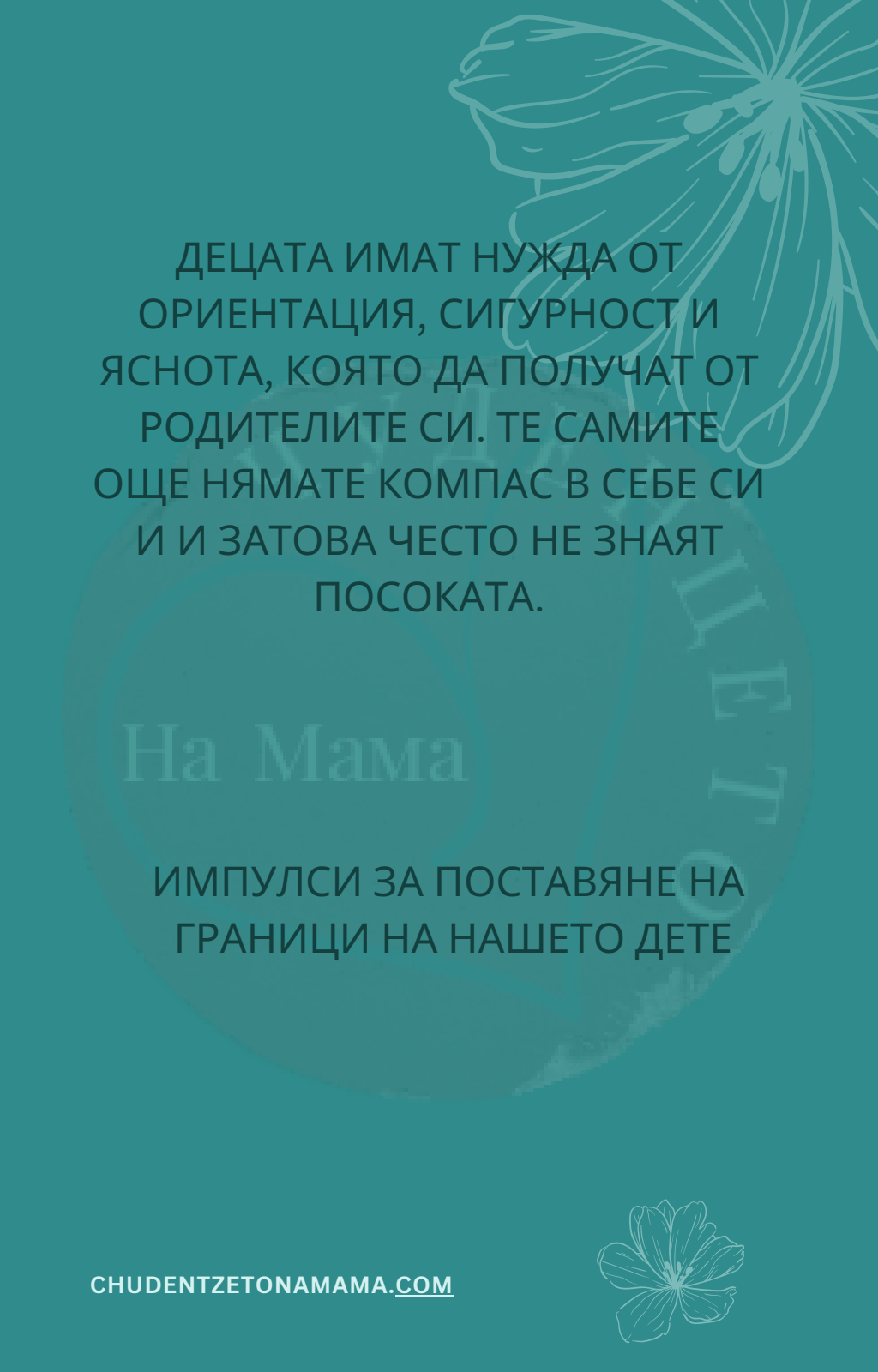
ПОКАЗВАНЕ НА ГРАНИЦИ БЕЗ НАСИЛИЕ!

CUDENTZETONAMAMA.COM



РОДИТЕЛИТЕ СА КАТО КОМПАС,
КОЙТО ДАВА ОРИЕНТАЦИЯ



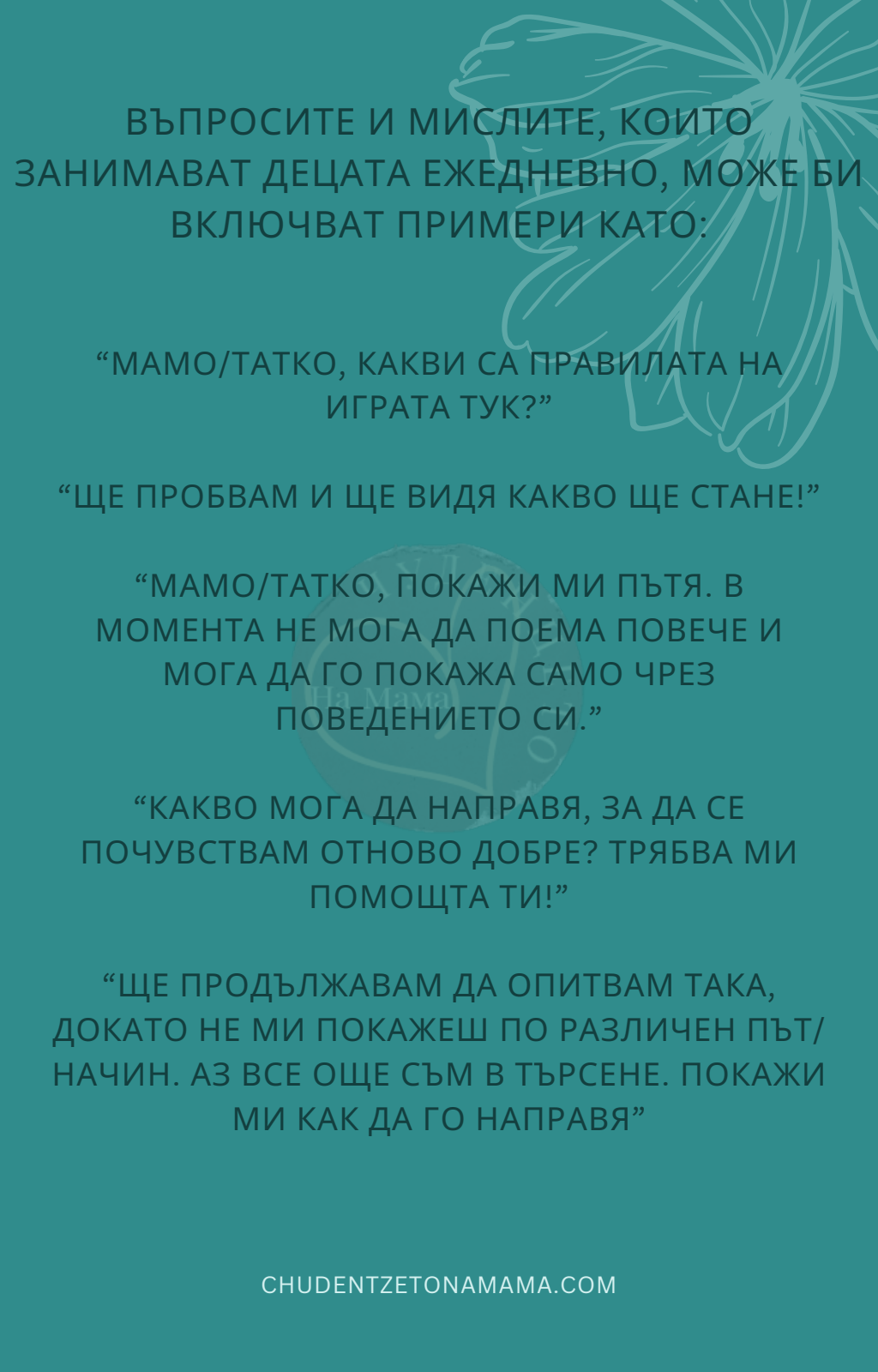


ДЕЦАТА ИМАТ НУЖДА ОТ
ОРИЕНТАЦИЯ, СИГУРНОСТ И
ЯСНОТА, КОЯТО ДА ПОЛУЧАТ ОТ
РОДИТЕЛИТЕ СИ. ТЕ САМИТЕ
ОЩЕ НЯМАТЕ КОМПАС В СЕБЕ СИ
И И ЗАТОВА ЧЕСТО НЕ ЗНАЯТ
ПОСОКАТА.

На Мама

ИМПУЛСИ ЗА ПОСТАВЯНЕ НА
ГРАНИЦИ НА НАШЕТО ДЕТЕ





ВЪПРОСИТЕ И МИСЛИТЕ, КОИТО
ЗАНИМАВАТ ДЕЦАТА ЕЖЕДНЕВНО, МОЖЕ БИ
ВКЛЮЧВАТ ПРИМЕРИ КАТО:

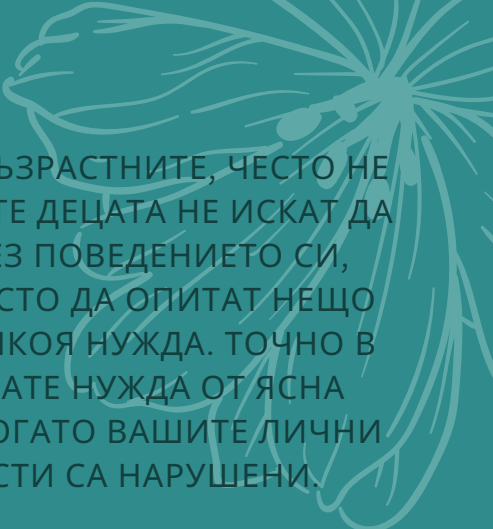
“МАМО/ТАТКО, КАКВИ СА ПРАВИЛАТА НА
ИГРАТА ТУК?”

“ЩЕ ПРОБВАМ И ЩЕ ВИДЯ КАКВО ЩЕ СТАНЕ!”

“МАМО/ТАТКО, ПОКАЖИ МИ ПЪТЯ. В
МОМЕНТА НЕ МОГА ДА ПОЕМА ПОВЕЧЕ И
МОГА ДА ГО ПОКАЖА САМО ЧРЕЗ
ПОВЕДЕНИЕТО СИ.”

“КАКВО МОГА ДА НАПРАВЯ, ЗА ДА СЕ
ПОЧУВСТВАМ ОТНОВО ДОБРЕ? ТРЯБВА МИ
ПОМОЩТА ТИ!”

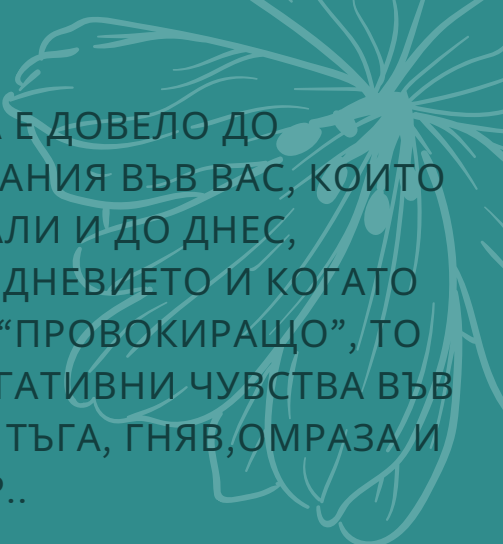
“ЩЕ ПРОДЪЛЖАВАМ ДА ОПИТВАМ ТАКА,
ДОКАТО НЕ МИ ПОКАЖЕШ ПО РАЗЛИЧЕН ПЪТ/
НАЧИН. АЗ ВСЕ ОЩЕ СЪМ В ТЪРСЕНЕ. ПОКАЖИ
МИ КАК ДА ГО НАПРАВЯ”



В ЕЖЕДНЕВИЕТО НИЕ, ВЪЗРАСТНИТЕ, ЧЕСТО НЕ СМЕ НАЯСНО, ЧЕ НАШИТЕ ДЕЦАТА НЕ ИСКАТ ДА НИ ПРОВОКИРАТ. ЧРЕЗ ПОВЕДЕНИЕТО СИ, НАПРИМЕР ИСКАТ ПРОСТО ДА ОПИТАТ НЕЩО ИЛИ ДА ЗАДОВОЛЯТ НЯКОЯ НУЖДА. ТОЧНО В ТОЗИ МОМЕНТ ТЕ ИМАТЕ НУЖДА ОТ ЯСНА ПОСОКА – ОСОБЕНО, КОГАТО ВАШИТЕ ЛИЧНИ ГРАНИЦИ И ЦЕННОСТИ СА НАРУШЕНИ.

ЧЕСТО НИЕ САМИТЕ В НАШЕТО ДЕТСТВОТО НЕ СМЕ ПОЛУЧИЛИ РАЗБИРАНЕ ОТ СТРАНА НА ВЪЗРАСТНИТЕ ЗА „НЕПОДХОДЯЩОТО“ НИ ПОВЕДЕНИЕ, КОЕТО ЧЕСТО ОЧАКВАМЕ СЪВСЕМ НЕСЪЗНАТЕЛНО И ОТ НАШИТЕ ДЕЦА, ТЕ ТРЯБВА ПРОСТО ДА ФУНКЦИОНИРАТ. НАС ВСЪЩНОСТ НИКОЙ НЕ НИ Е ПИТАЛ ЗА НАШИТЕ НУЖДИ ИЛИ СЕ Е ОПИТВАЛ ДА ПОГЛЕДНЕ, КАКВО СТОИ ЗАД НАШЕТО ПОВЕДЕНИЕ. МНОГО ВЪЗРАСТНИ СА СЕ ЧУВСТВАЛИ В ДЕТСТВОТО СИ ПРИЕМАНИ, САМО АКО СА:

- *ОПРАВДАВАЛИ ОЧАКВАНИЯТА
- *ВИНАГИ СА БИЛИ СПРЕТНАТИ И ПОДРЕДЕНИ
- *ИЗПЪЛНЯВАЛИ СА КАКВОТО СЕ ИСКА ОТ ТЯХ
- *ВИНАГИ СА БИЛИ ДОБРИ
- *ПОЛУЧАВАЛИ СА ДОБРИ ОЦЕНКИ
- *ПОТИСКАЛИ СА НЕГАТИВНИТЕ СИ ЧУВСТВА



ТОВА МОЖЕ ДА Е ДОВЕЛО ДО
ОБРЕМЕНИТЕЛНИ ВЯРВАНИЯ ВЪВ ВАС, КОИТО
СА СЕ ЗАПЕЧАТАЛИ И ДО ДНЕС,
НЕСЪЗНАТЕЛНО В ЕЖЕДНЕВИЕТО И КОГАТО
ДЕТЕТО ВИ СЕ ДЪРЖИ “ПРОВОКИРАЩО”, ТО
ТОВА ПРЕДИЗВИКВА НЕГАТИВНИ ЧУВСТВА ВЪВ
ВАС КАТО СРАМ, ВИНА, ТЪГА, ГНЯВ, ОМРАЗА И
ДР..

*КОИ ФРАЗИ МОГАТ ДА СЕ ОТНАСЯТ И
ЗА ВАС?
ПРОВЕРЕТЕ!*

*АЗ СЪМ ОБИЧАНА, САМО КОГАТО ИЗПЪЛНЯ ОЧАКВАНИЯТА
НА ДРУГИТЕ

*ЦЕНЕНА СЪМ, САМО КОГАТО СЪМ ПЕРФЕКТНА И ПОДРЕДЕНА

*ЦЕНЕНА СЪМ, САМО КОГАТО СЕ СПРАВЯМ С ВСИЧКО

*АЗ СЪМ ОБИЧАНА, САМО КОГАТО СЪМ ДОБРА

*НЕ ТРЯБВА ДА КАЗВАМ КАКВО ИСКАМ

*АЗ НОСЯ ОТГОВОРНОСТТА, ДРУГИТЕ ДА СЕ ЧУВСТВАТ ДОБРЕ

*АЗ СЪМ ВИНОВНА, АКО ДРУГИТЕ ИМАТ ЛОШО НАСТРОЕНИЕ

*НЕ СЪМ ДОСТАТЪЧНО ДОБРА

*АЗ НЕ ТРЯБВА ДА ДОПУСКАМ ГРЕШКИ

*АКО НЯКОЙ ИМА НЕГАТИВНИ ЧУВСТВА, ТО ВИНАТА Е В МЕН

CHUDENTZETONANAMAMA.COM

ТЕЗИ ПРЕЖИВЯВАНИЯ В ДЕТСТВО, ЧЕСТО СА ПРИЧИНАТА В НАСТОЯЩЕТО ВИ КАТО РОДИТЕЛИ ДА ВИ КАРАТ ДА СЛЕДВАТЕ/ИЗПОЛЗВАТЕ ЗАУЧЕНИ СТРАТЕГИИ, ЗА ДА НАКАРАТЕ ДЕЦАТА СИ ДА „ФУНКЦИОНИРАТ“:

1 СТРАТЕГИЯ: ЗАПЛАШВАНЕ

“АКО НАПРАВИШ ПАК ХУ, ТОГАВА НЯМА ДА ПОЛУЧИШ ПОДАРЪЦИ ЗА РОЖДЕНИЯ ДЕН!”

2 СТРАТЕГИЯ: УКОР

“КОЛКО ПЪТИ ТРЯБВА ДА ТИ КАЖА ДА НЕ ПРАВИШ ТОВА!”

3 СТРАТЕГИЯ: ОБИДА

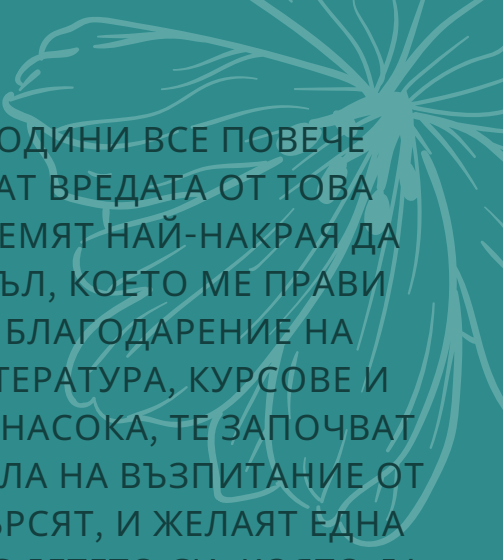
„НЕПОНОСИМ СИ! ПРЕСТАНИ ДА МЕ ДРАЗНИШ!”

4 СТРАТЕГИЯ: НАГРАДА

“ЩЕ ТИ ДАМ/КУПЯ ГУМЕНИ МЕЧЕТА, АКО СЕ ДЪРЖИШ ДОБРЕ В МАГАЗИНА.

5 СТРАТЕГИЯ: ПОДКУП

“АКО СЛУШАШ ПРИ ДОКТОРА, МОЖЕ ПОСЛЕ ДА ГЛЕДАШ ДЕТСКО НА ТЕЛЕФОНА!”



ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ ГОДИНИ ВСЕ ПОВЕЧЕ РОДИТЕЛИ ОСЪЗНАВАТ ВРЕДАТА ОТ ТОВА ВЪЗПИТАНИЕ И СЕ СТРЕМЯТ НАЙ-НАКРАЯ ДА ИЗЛЯЗА ОТ ТОЗИ ЦИКЪЛ, КОЕТО МЕ ПРАВИ МНОГО ЩАСТЛИВА! БЛАГОДАРЕНИЕ НА МНОГОБРОЙНАТА ЛИТЕРАТУРА, КУРСОВЕ И ДОРИ ТЕРАПИИ В ТАЗИ НАСОКА, ТЕ ЗАПОЧВАТ ДА РАЗПОЗНАВАТ МОДЕЛА НА ВЪЗПИТАНИЕ ОТ ДЕТСТВОТО СИ И ДА ТЪРСЯТ, И ЖЕЛАЯТ ЕДНА ПО-РАЗЛИЧНА ВРЪЗКА С ДЕТЕТО СИ, КОЯТО ДА СЕ ПОЗОВАВА НА ПОВЕЧЕ ПРИВЪРЗАНОСТ И ДОВЕРИЕ.

ВИЕ ЖЕЛАЕТЕ ВРЪЗКА ИЗГРАДЕНА НА НИВОТО НА ОЧИТЕ, БЕЗ ДА ИЗПОЛЗВАТЕ ДИСБАЛАНСА НА НАДМОЩИЕТО. НО ВЪПРЕКИ ТОВА ПОНЯКОГА ПРОСТО НЕ ЗНАЕТЕ КАКВО ДА ПРАВИТЕ, КАК ДА ПОКАЖЕТЕ НА ДЕТЕТО СИ ЯСНО И БЕЗ АГРЕСИЯ ВАШИТЕ ГРАНИЦИ?

НА СЛЕДВАЩИТЕ СТРАНИЦИ ЩЕ СЕ ОПИТАМ ДА ВИ ДАМ 10 ИМПУЛСА ЗА ПОСТАВЯНЕТО НА ГРАНИЦИ, ЗА ДА ПРИДРУЖИТЕ ВАШЕТО ДЕТЕ В НЕГОВОТО ЕМОЦИОНАЛНО И СОЦИАЛНО РАЗВИТИЕ БЕЗ АГРЕСИЯ.

1. ПОЕМЕТЕ ОТГОВОРНОСТ ЗА ВАШИТЕ ЧУВСТВА И УДОВЛЕТВОРЯВАНЕТО НА НУЖДТЕ ВИ:

ОПИТАЙТЕ СЕ ВСЕКИ ДЕН ДА ПОЕМЕТЕ ОТГОВОРНОСТТА ЗА ВАШИТЕ СОБСТВЕНИ НУЖДИ, НЕ ГИ ОСТАВЯЙТЕ НА ЗАДЕН ПЛАН, А СЕ ПОГРИЖЕТЕ ДА ГИ ЗАДОВОЛИТЕ, ТАКА КАКТО СЕ ОПИТВАТЕ ДА ВИДИТЕ И ЗАДОВОЛИТЕ И НУЖДТЕ НА ВАШЕТО ДЕТЕ.

ТИ СИ ВЪЗРАСТЕН

ЧОВЕК, КОЙТО НОСИ В СЕБЕ СИ МНОГО ПРЕКРАСНИ СИЛИ. ПОКАЖЕТЕ НА ДЕТЕТО СИ КАК ВСЕКИ ДЕН СЕ ГРИЖИТЕ ВАШИТЕ СИЛИ ДА БЪДАТ ЗАДОВОЛЕНИ! ИЗЛЕЗТЕ ОТ РОЛЯТА НА “САМОЖЕРТВАТА” И КОЛКОТО СЕ МОЖЕ ПО-ДАЛЕЧ ОТ НЕРЕАЛИСТИЧНИТЕ ОЧАКВАНИЯ.

ТАКА ДЕТЕТО ВИ ЩЕ ИМА ВЪЗМОЖНОСТТА ДА ВИ ВИДИ КАТО ЧОВЕК С ЧУВСТВА И НУЖДИ.

НЕ ИЗИСКВАЙТЕ, А БЪДЕТЕ МОДЕЛ ЗА ПОВЕДЕНИЕ! ТАКА ТО СЕ УЧИ ДА СЕ ПОСТАВЯ НА ВАШЕ МЯСТО ИЛИ НА МЯСТОТО НА ДРУГИТЕ, ТАКА ЩЕ СЕ НАУЧИ ДА ДОПРИНАСЯ ЗА ДОБРОТО НА СЕМЕЙСТВОТО.

2. НАЗОВЕТЕ ВАШЕТО ЧУВСТВО И/ИЛИ НУЖДА:

ВИНАГИ КАЗВАЙТЕ ЯСНО КАКВО ЧУВСТВАТЕ И
ОТ КАКВО ИМАТЕ НУЖДА, И ПОМОЛЕТЕ
ДЕТЕТО СИ ЗА ПОДКРЕПА: „ИЗТОЩЕН СЪМ.
ИМАМ НУЖДА ОТ СЪН. ИСКАШ ЛИ ДА
ПОЧИНЕМ ЗАЕДНО?"

3. НАЗОВЕТЕ ЦЕННОСТИТЕ СИ:

ВИНАГИ ПОСОЧВАЙТЕ ЯСНО КАКВО Е ВАЖНО
ЗА ВАС. ТОВА ПОКАЗВА, ЧЕ НАИСТИНА ЗНАЕТЕ
ЦЕННОСТИТЕ, КОИТО СТОЯТ ЗАД
ПОСТАВЯНЕТО НА ОПРЕДЕЛЕНИТЕ ГРАНИЦИ.

*ПР. - ЗДРАВЕ: „ТВОЕТО ЗДРАВЕ Е ВАЖНО ЗА
МЕН. МОЛЯ, ОБЛЕЧИ СИ ЯКЕ.“

*ПР. - ЧЕСТНОСТ: „В НАШЕТО СЕМЕЙСТВО
ЧЕСТНОСТТА ЕДИН КЪМ ДРУГ Е
ВАЖНА ЗА НАС. СЛЕДВАЩИЯ ПЪТ ЩЕ ТЕ
ПОМОЛЯ ДА БЪДЕШ ЧЕСТЕН С МЕН."

4. ВЪЗДЪРЖАЙТЕ СЕ ОТ "НЕ!"

ВМЕСТО ТОВА КАЖЕТЕ/ПОКАЖЕТЕ НА ДЕТЕТО СИ КАК ТОЧНО, МОЖЕ ДА СПОДЕЛЯ И ИЗРАЗЯВА ЧУВСТВАТА СИ. ТОГАВА НЕГОВИЯТ МОЗЪК МОЖЕ ДА ГО ВЪЗПРИЕМЕ ПО-ДОБРЕ И ДА ГО "ЗАПИШЕ". ЕТО НЯКОЛКО

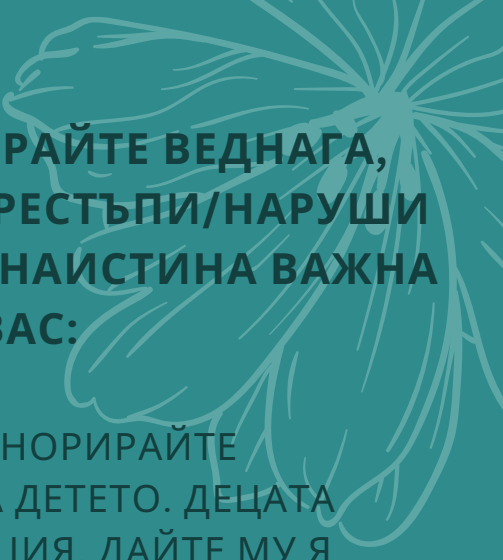
ПРИМЕРА:

УДРЯНЕ: „ДОЛУ РЪЦЕТЕ. МОЖЕШ ДА ТРОПАШ С КРАК ИЛИ ДА УДРЯШ ВЪЗГЛАВНИЦАТА.

ХАЙДЕ ДА СЕ УПРАЖНИМ!“

ХАПАНЕ: "ЗЪБИТЕ ДАЛЕЧЕ ОТ МЕН! АКО ИСКАШ ДА ХАПЕШ, МОЖЕ ДА ХАПЕШ ВЪЗГЛАВНИЦАТА/
ИГРАЧКАТА"

ПЛЮЕНЕ: "ПЛЮНКАТА ОСТАВА В УСТАТА ТИ!"
(В КЪЩИ МОЖЕ ДА ПЛЮЕ ВОДА ВЪВ ВАНАТА)



5. ВИНАГИ РЕАГИРАЙТЕ ВЕДНАГА, ЩОМ ДЕТЕТО ВИ ПРЕСТЪПИ/НАРУШИ ЦЕННОСТ, КОЯТО Е НАИСТИНА ВАЖНА ЗА ВАС:

МОЛЯ, НЕ ИГНОРИРАЙТЕ
ПОВЕДЕНИЕТО НА ДЕТЕТО. ДЕЦАТА
ТЪРСЯТ ОРИЕНТАЦИЯ. ДАЙТЕ МУ Я
ВЕДНАГА. ЗАТОВА ПОКАЖЕТЕ
ДИРЕКТНО С ЦЯЛАТА СИ ВЪТРЕШНА
НАГЛАСА - С ЕЗИК, МИМИКИ И ЖЕСТ –
ЧЕ СТЕ ГОТОВИ ДА ПОЕМЕТЕ
ИНИЦИАТИВАТА.

6. ИЗБЯГВАЙТЕ МНОГО ДУМИ:

БЪДЕТЕ КРАТКИ И ЯСНИ, ИЗРАЗЯВАЙТЕ
ЯСНОТТА. ТАКА ВАШЕТО ДЕТЕ МОЖЕ ДА
РАЗБЕРЕ ПО-ДОБРЕ. ПРИМЕРИ:
“СТОП! РЪЦЕТЕ ОСТАВАТ ДОЛУ!”
“СТОП! ЗЪБИТЕ ОСТАВАТ В УСТАТА!”
“СПРИ!”
“СТОП! НЕ МЪРДАЙ!” (НА УЛИЦАТА)

**7. СЛЕЗТЕ НА НИВОТО НА ОЧИТЕ,
ВИНАГИ ТЪРСЕТЕ КОНТАКТ ОЧИ В ОЧИ.**

**8.ТЪРСЕНЕ НА ФИЗИЧЕСКИ
КОНТАКТ:**

ВЗЕМЕТЕ РЪЦЕТЕ НА ДЕТЕТО ИЛИ НЕЖНО
ГО ХВАНЕТЕ ЗА РАМЕНЕ.

**9. ЯСНОТО ИЗРАЖЕНИЯ НА
ЛИЦЕТО И ЖЕСТОВЕТЕ ВИ СА
ПОДКРЕП В УБЕЖДАВАНЕТО:**

МОЖЕТЕ ДА ПРАКТИКУВАТЕ МИМИКИ И
ЖЕСТОВЕ ПРЕД ОГЛЕДАЛОТО.

СПОМНЯТЕЛИ СИ

ОПРЕДЕЛЕНИ УЧИТЕЛИТЕ В УЧИЛИЩЕ,
КОИТО НЕ ТРЯБВАШЕ ДА НИ ЗАПЛАШВАТ, А
САМО ПОГЛЕД БЕШЕ ДОСТАТЪЧЕН ДА
ЗНАЕМ КАКВО ДА ПРАВИМ. АКО ВАШЕТО
ДЕТЕ НЕ УСЕЩА ЯСНОТАТА ВЪВ ВАШИТЕ
ОТНОШЕНИЯ ЩЕ МУ Е МНОГО ТРУДНО ДА
ПРИЕМЕ И ВАШИТЕ ГРАНИЦИ.

**10. БЪДЕТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛНИ В
ПОКАЗВАНЕТО НА ВАШИТЕ
ГРАНИЦИ, ОТ ТОВА ВАШЕТО ДЕТЕ
ЩЕ ПОЧУВСТВА, ЧЕ ПОВЕДЕНИЕТО
ВИ Е ПРЕДВИДИМО:**

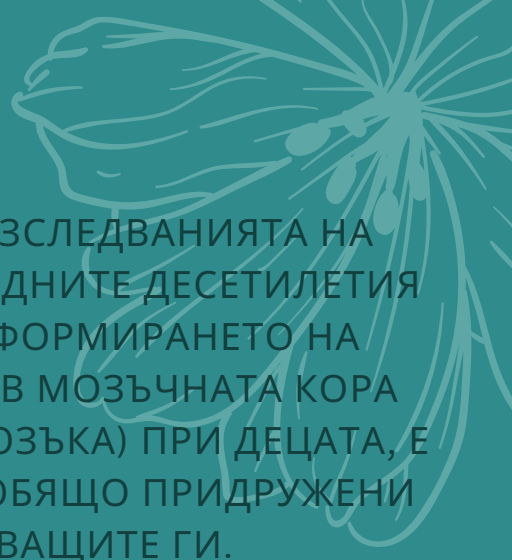
ЗАТОВА РЕАГИРАЙТЕ ДИРЕКТНО НА
НЕЩАТА, КОИТО СА НАИСТИНА ВАЖНИ
ЗА ВАС. ЗА НЕЩА, КОИТО НЕ СА
ТОЛКОВА ДРАМАТИЧНИ ЗА ВАС,
ПОКАЖЕТЕ СЕ КООПЕРАТИВНИ. ПО
ТОЗИ НАЧИН ВАШЕТО ДЕТЕ СЕ УЧИ ДА
ПРАВИ КОМПРОМИСИ КАТО ВИ
ПОДРАЖАВА. ТАКА ЧЕ ВИ Е ПОЗВОЛЕНО
ДА ПРЕГОВАРЯТЕ ПО ТЕМИ, КОИТО НЕ
СА В РАЗРЕЗ С ВАШИТЕ ЦЕННОСТИ -
ПРОСТО НЕ ПО ВЪПРОСИ, КОИТО
ПРОТИВОРЕЧАТ НА ВАШИТЕ
ЦЕННОСТИ. ЗАПИШЕТЕ ВАЖНИТЕ ЗА
ВАС ЦЕННОСТИ (ЗДРАВЕ, УВАЖЕНИЕ,
БЕЗОПАСНОСТ, ЧЕСТНОСТ И Т.Н.) И ГИ
ОБСЪДЕТЕ С ВАШИЯ ПАРТНЬОР.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

МОЛЯ, НЕ ЗАБРАВЯЙТЕ, ЧЕ ВАШЕТО ДЕТЕ
ВИНАГИ ЩЕ ИМА НУЖДА ОТ ОРИЕНТАЦИЯ,
КОЯТО ЩЕ ИСКА ОТНОВО И ОТНОВО. НЕ ГО
ПРИЕМАЙТЕ КАТО ПРОВОКАЦИЯ, КОГАТО
ЧЕСТО ТРЯБВА ДА СЕ ПОВТАРЯТЕ. ДЕЦАТА
ИМАТ НУЖДА ОТ МНОГО ПОВТОРЕНИЯ ПО
МНОГО ТЕМИ, ДОКАТО ТЕ НАИСТИНА ГИ
РАЗБЕРАТ И ПРИЛОЖАТ.

ПОКАЗВАЙТЕ ЧЕСТО ВАЖНИТЕ ЗА ВАС
ГРАНИЦИ (КОГАТО ТОВА Е НУЖНО). НЯКОИ
ДЕЦА ЩЕ ГИ ПРИЕМАТ И УСВОЯТ ПО-БЪРЗО
ОТ ДРУГИ, НО Вие СТЕ КОМПАСЪТ, КОЙТО
ВИНАГИ ЩЕ ДАВА ОРИЕНТАЦИЯ.

ОПИТАЙТЕ СЕ ВИНАГИ ДА “ЦЕНИТЕ”, ВСЕКИ
ОПИТ НА АЛТЕРНАТИВА И КООПЕРАЦИЯ,
КОЯТО ДЕТЕТО ПОКАЗВА, КОЛКОТО И НЕ
ЗНАЧИТЕЛНА ИЛИ НЕЗАДОВОЛИТЕЛНА ДА Е ТЯ
ЗА ВАС, ЗА НЕГО Е ГОЛЯМА КРАЧКА. ОЦЕНЕТЕ
КОГАТО ПРИМЕРНО ДЕТЕТО ТРОПА С КРАКА,
ВМЕСТО ДА УДРЯ ПРИ ГОЛЯМА ЕМОЦИОНАЛНА
КРИЗА. МОЖЕТЕ ПРОСТО ДА КАЖЕТЕ: „РАДВАМ
СЕ, ЧЕ ПУСНА ГНЕВА СИ, БЕЗ ДА УДРЯШ“.



РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНИЯТА НА
МОЗЪКА ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ ДЕСЕТИЛЕТИЯ
ПОКАЗВАТ, ЧЕ ЗА ФОРМИРАНЕТО НА
НЕВРОННИ ВРЪЗКИ В МОЗЪЧНАТА КОРА
(ГОРНАТА ЧАСТ НА МОЗЪКА) ПРИ ДЕЦАТА, Е
ВАЖНО ДА БЪДАТ ЛЮБЯЩО ПРИДРУЖЕНИ
ОТ ОБГРИЖВАЩИТЕ ГИ.

ТОВА ПОЗВОЛЯВА В МОЗЪКА НА ДЕТЕТО ДА
СЕ СЪЗДАВАТ ВРЪЗКИ, КОИТО ЩЕ МУ
ПОЗВОЛЯТ ДА СЕ НАУЧИ НА
САМОРЕГУЛАЦИЯ, ПРИЕМАНЕ НА НУЖДТЕ
НА ДРУГИТЕ, КАКТО И ПОНАСЯНЕТО И
ПРИЕМАНЕТО НА СОБСТВЕНАТА ИМ
ФРУСТРАЦИЯ. ТАКА ЧЕ ГЛЕДАЙТЕ НА ТОВА
КАТО НА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА РАЗВИТИЕ,
КОГАТО ДЕТЕТО ПОКАЗВА “НЕПРИЕМЛИВО”
ПОВЕДЕНИЕ ИЛИ ПРИСТЪПВА ГРАНИЦИ.
ВСЯКО ЧУВСТВО Е В РЕДА НА НЕЩАТА, НО
НЕ И ВСЯКО ПОВЕДЕНИЕ.

ТАКА ЧЕ ВИ ПОЖЕЛАВАМ МНОГО
СИЛА И ЯСНОТА ПО ПЪТЯ НА ЕДНО
ЛЮБЯЩО И СВЪРЗВАЩО
РОДИТЕЛСТВО! ПОКАЖЕТЕ
ГРАНИЦИТЕ СИ БЕЗ НАСИЛИЕ!

ОСВЕН ТОВА ЩЕ СЕ ОПОЗНАЕТЕ И
ОТКРИЕТЕ ПО-ДОБРЕ ЧРЕЗ
ЛЮБЯЩАТА И ЯСНА ПОДКРЕПА КЪМ
ВАШИТЕ ДЕЦА И ЩЕ НАМЕРИТЕ ПЪТ
КЪМ СОБСТВЕНИТЕ СИ ЧУВСТВА И
НУЖДИ.

С НАЙ-ТОПЛИ ЧУВСТВА
ДАНИЕЛА

ПОСЛЕДВАЙТЕ МЕ ЗА ОЩЕ БЕЗПЛАТНИ ИМПУЛСИ:

